



## Ficha de Caracterização de Práticas Inspiradoras

Nota: Se pretende que a S/ prática seja integrada na Base de Dados de Práticas Inspiradoras dinamizada pelo ACM, I.P., deverá enviar esta ficha devidamente preenchida para o seguinte endereço eletrónico: [politicasmocais@acm.gov.pt](mailto:politicasmocais@acm.gov.pt)

Identificação da Entidade	
Designação	Agrupamento de Escolas D. Lourenço Vicente
Morada	Lourinhã
Município e Distrito	Lourinhã - Lisboa
Telefone Email	261422059; <a href="mailto:diretor@aedlv.org">diretor@aedlv.org</a>
Pessoa de contacto	Prof. Pedro Damião
Identificação da Prática	
Designação da prática	"O julgamento de um imigrante"
Área de intervenção	Educação
Objetivos e finalidades	Sensibilizar os alunos para as causas e efeitos das migrações; Problematizar a questão da imigração clandestina e das migrações internacionais
Público-alvo	Alunos do 3.º ciclo
Parceiros envolvidos	Não aplicável
Descrição da Prática	
Caracterização da prática (A que problema pretende responder? Qual a solução implementada)	<p>O "Julgamento de um imigrante" é uma prática pedagógica destinada à reflexão, em contexto de sala de aula, sobre as questões das migrações e problemáticas associadas.</p> <p>Momento 1 – Os alunos visualizam o filme "A marcha", que ilustra a migração em massa de populações do continente africano em direção à costa espanhola para fugir à pobreza.</p> <p>Momento 2 – Os alunos são agrupados em pares, representando papéis sociais, constroem a sua personagem (imigrante clandestino, empresário, membro de um partido xenófobo, presidente da autarquia, professor, ONG, diretor do centro de emprego, geógrafo, polícia, juiz, ...).</p> <p>Momento 3 - Numa aula de 90 minutos é feita a simulação de um julgamento de um imigrante (e sua família) que, clandestinamente, desembarcou numa praia do concelho. Nesse julgamento, que funciona como um debate, cada representante da sociedade defende os seus pontos de vista, contra e a favor da permanência do imigrante. No final, a permanência do imigrante é votada pelos membros da assembleia.</p> <p>Momento 4 – É feita uma reflexão, com os alunos, acerca da atividade</p>
Competências necessárias para a sua implementação (Competências da entidade responsável pela sua implementação, mas também contributos e complementaridades dos parceiros envolvidos)	Atividade desenvolvida em contexto de sala de aula
Envolvimento do público-alvo	Os alunos envolvem-se na preparação do papel a desempenhar no debate/julgamento, sendo importante que o mesmo seja interiorizado e conduzem o debate/julgamento de modo a que sejam explanadas as causas e

Cofinanciado por:

Promovido por:



	os efeitos das migrações internacionais.
<b>Metodologia de implementação e instrumentos</b>	<i>Role-playing</i> ou jogo de papéis
<b>Estratégias de comunicação da prática junto do seu público-alvo</b>	Nos dias anteriores ao debate/julgamento, é comunicado aos alunos, através de cartazes, que se irá realizar um julgamento de um imigrante clandestino, na sala de aula. Desta forma, aguça-se a curiosidade dos alunos e o seu interesse para a atividade.
<b>Dificuldades e obstáculos</b> (Identificação e sinalização da forma de os superar)	Nenhuma a referir
<b>Fatores críticos de sucesso</b> (Fatores que desempenharam um papel importante na emergência e na qualidade da prática)	Empenho dos alunos na preparação do papel a desempenhar
<b>Resultados da Prática</b>	
<b>Valor acrescentado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilização dos alunos para a problemática das migrações internacionais em grande escala, em particular para o drama da imigração clandestina;</li> <li>- Sensibilização dos alunos para a perspetiva holística que as migrações internacionais assumem para os países de origem e de destino.</li> </ul>
<b>Impacto em termos de igualdade de oportunidades</b>	Não aplicável
<b>Sustentabilidade</b>	A atividade não implica recursos adicionais aos já disponíveis em contexto de sala de aula.
<b>Fatores críticos de sucesso para a disseminação da Prática</b>	
<b>Fatores críticos de sucesso de apoio à disseminação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilidade para a temática das migrações e problemáticas associadas;</li> <li>- Disponibilidade dos docentes;</li> <li>- Motivação e empenho dos alunos.</li> </ul>
<b>Proposta de Metodologia e instrumentos</b>	A entidade encontra-se disponível para esclarecimentos.

Adaptada a partir dos instrumentos disponibilizados no contexto do Programa de Iniciativa Comunitária EQUAL

Junho 2015

Cofinanciado por:

Promovido por: