

# Integração das Comunidades Ciganas

## PRÁTICAS LOCAIS

**MUNICÍPIO** | Entroncamento

### TÍTULO

Programa Crescer na Cidade – Mais inclusão – Melhor educação

### ÁREA(S)

- Educação e Qualificação.

### PRINCIPAIS PROBLEMAS

- Insucesso escolar e absentismo;
- Fraca valorização da vida escolar e comunicação entre a escola e as famílias.

### DESCRIÇÃO

#### Principais objetivos:

- Combater o absentismo e o insucesso escolar através do apoio à educação individual e coletiva com a finalidade de promover o ensino/aprendizagem.

#### Metodologia:

Atividades relacionadas com o aperfeiçoamento das competências escolares, socioculturais e educativas dos alunos, visando contribuir para o desenvolvimento multilateral, eclético, inclusivo e harmoniosos das crianças e jovens e promover o respeito mútuo pelas diferenças culturais no meio escolar. Este programa destina-se a toda a comunidade educativa dos 1º, 2º e 3º ciclos do ensino básico do Agrupamento de Escolas Cidade do Entroncamento com incidência nos alunos/as das comunidades ciganas em articulação com a coordenação das escolas, professores titulares de turma e diretores de turma e uma equipa multidisciplinar que integra vários técnicos/as que desenvolvem atividades atendendo às problemáticas existentes no contexto escolar, sendo definidas estratégias no sentido de inculcar atitudes de solidariedade, responsabilidade, cooperação e respeito mútuo entre os intervenientes no processo. Esta intervenção deverá ser realizada através de ações dirigidas a todo o sistema educativo e familiar de modo a reduzir e/ou inibir os comportamentos de risco e o insucesso escolar, através de apoio ao estudo, atividades lúdicas, pedagógicas e desportivas, mediação

educativa, acompanhamento às famílias, acompanhamento psicológico aos alunos/as, acompanhamento da terapia da fala.

#### **Estratégias de envolvimento e participação:**

- Reuniões de sensibilização com os Pais/Encarregados de Educação para uma maior participação escolar;
- Reuniões com os/as Coordenadores das escolas, Diretores de turma e Professores titulares de turmas para a sensibilização do Programa e participação dos Encarregados de Educação/Pais nas atividades promovidas.

#### **Dificuldades e obstáculos do processo:**

- Alguma falta de participação e envolvimento de alguns pais/encarregados de educação e diferença entre a cultura familiar/cultura escolar.

#### **Principais fatores de sucesso:**

- Progressiva aceitação por parte dos encarregados de educação na integração dos filhos na escola e nas atividades, na sensibilização para a importância dos hábitos de estudo e transmissão no que diz respeito ao prosseguimento dos estudos.

### **INTERVENIENTES**

- **Autarquias Locais:** Município do Entroncamento;
- **Sociedade Civil:** Entidades membro da Rede Social;
- **Educação:** Agrupamento de Escolas Cidade do Entroncamento;
- **Saúde:** UCC Almourol.

### **RESULTADOS**

- Aumento da taxa de sucesso – 54,5 % dos alunos/as das comunidades ciganas acompanhados pela equipa multidisciplinar transitaram no ano letivo 2021- 2022.
- Diminuição do absentismo escolar.

### **RECURSOS MOBILIZADOS**

- **Recursos humanos:** Técnicos do Município e das entidades parceiras (em particular a Direção e o pessoal docente e não docente do Agrupamento de Escolas);
- **Recursos logísticos:** espaços e equipamento do Município e das entidades parceiras;

- **Recursos financeiros:** Município e cofinanciamento (Portugal 2020 – Planos Integrados e inovadores de combate ao insucesso escolar – PEDIME Médio Tejo).

## **DURAÇÃO**

- **Acomodação nas práticas locais:** Desde setembro de 2018, a intervenção tem sido continuada até à atualidade.