

# Integração das Comunidades Ciganas

## PRÁTICAS LOCAIS

**MUNICÍPIO** Torres Vedras

### TÍTULO

Mediação Escolar para Crianças da Comunidade Cigana

### ÁREA(S)

- Participação e Não discriminação;
- Mediação Intercultural;
- Educação e Qualificação;
- Práticas transversais antidiscriminação.

### PRINCIPAIS PROBLEMAS

- Insucesso escolar e absentismo (especialmente feminino e na adolescência).

### DESCRIÇÃO

#### Objetivos gerais:

- Apoiar a integração em contexto escolar das crianças que apresentem maior dificuldade;
- Contribuir para um melhor conhecimento do que sejam os determinantes do abandono e absentismo escolar entre as crianças ciganas e respetivas famílias, em particular as do sexo feminino, bem como as estratégias/medidas para a sua prevenção.

#### Metodologia:

Mediação intercultural, visando criar uma referência e um laço de confiança entre a comunidade e a escola, designadamente procurando minimizar as entropias, facilitar a resolução de problemas, e apoiar a resolução de situações de *bullying* ou de comportamentos inadequados em contexto escolar.

Envolvimento do pessoal docente na melhoria das suas próprias práticas, nomeadamente através de reuniões regulares de balanço das avaliações dos alunos e análise de novas abordagens para melhorar o desempenho escolar, apoio a alunos/as na concretização de

tarefas escolares e prática de estudo regular, contacto permanente com os EE para incentivo ao estudo e cumprimento de regras.

#### **Estratégias de envolvimento e participação:**

- Foi adotada uma estratégia de mediação intercultural, com o principal objetivo de promover a aproximação entre a escola, as crianças e famílias ciganas, através de uma mediadora cigana do sexo feminino.
- Foram realizadas ações de sensibilização e partilha sobre história e cultura ciganas em contexto escolar, dirigidas a diversos grupos: alunos/as; corpo docente e não docente; famílias.
- A mediadora assumiu um papel central na facilitação da comunicação entre família/alunos/escola, na mediação de conflitos e até na ajuda da realização de tarefas escolares. O seu envolvimento e proximidade permitiu aumentar o sentimento de segurança e pertença, permitindo desta forma uma melhor integração na comunidade escolar.

#### **Dificuldades e obstáculos do processo:**

- Impossibilidade de acompanhamento destas crianças até ao final do seu percurso escolar obrigatório, dado que esta Escola Básica não oferece resposta ao nível do Ensino Secundário.

#### **Principais fatores de sucesso:**

- A mediadora permitiu que o processo de comunicação com os encarregados de educação fosse facilitado, permitindo a resolução mais célere e pacífica das questões diárias (ex.: justificação de faltas, participação ativa na vida escolar dos filhos, relacionamento com os outros agentes educativos).
- Houve uma melhoria efetiva no comportamento, assiduidade e cumprimento das tarefas escolares por parte dos alunos ciganos.
- Um resultado interessante deste projeto foi o facto da mediadora considerar importante para o desempenho das suas tarefas retomar os estudos. Assim, após a realização do processo de RVCC, a mediadora concluiu com sucesso o 9º ano, em dezembro de 2022.

### **INTERVENIENTES**

- **Autarquias Locais:** Município de Torres Vedras.
- **Sociedade Civil:** Associação Sendas e Pontes - Associação Intercultural e para Inclusão das Comunidades Ciganas.
- **Educação:** Escola Básica Padre Vítor Melícias (1º, 2º e 3º ciclos).

### **RESULTADOS**

- Aumento da assiduidade das crianças;
- Diminuição do número de retenções (20/21 – 4 retenções; 21/22 – 1 retenção);

- 100% das crianças renovaram a sua matrícula para o ano letivo 2022/2023.

## RECURSOS MOBILIZADOS

- **Recursos humanos:** Equipa de Mediação Municipal e Intercultural (1 Coordenadora e 1 Mediadora Escolar Cigana); técnicos da autarquia e das entidades parceiras.
- **Recursos logísticos:** espaços e equipamento do Município e das entidades parceiras.
- **Recursos financeiros:** Município e cofinanciamento (85%) por parte do Programa Operacional Inclusão Social e Emprego (PO ISE), medida 3.09.

## DURAÇÃO

- **Período de intervenção:** 12 meses (de outubro de 2021 a setembro de 2022)
- **Acomodação nas práticas locais:** continuidade no Município até outubro de 2023

## DIVULGAÇÃO

<http://www.cm-tvedras.pt/artigos/detalhes/mediacao-escolar-para-criancas-da-comunidade-cigana/>

<https://www.cm-tvedras.pt/artigos/detalhes/municipio-desenvolveu-projeto-mediacao-escolar-para-criancas-da-comunidade-cigana>