

Integração das Comunidades Ciganas

PRÁTICAS LOCAIS

MUNICÍPIO Torres Vedras

TÍTULO

Tutoria Cigana – Acompanhamento Escolar De Crianças E Jovens

ÁREA(S)

- Mediação Intercultural
- Educação e Qualificação

PRINCIPAIS PROBLEMAS

- Insucesso escolar e absentismo

DESCRIÇÃO

Principais objetivos:

- Valorização da importância da escolarização e continuidade do percurso escolar de 10 alunos/famílias ciganas, de forma a alcançarem sucesso académico, acedendo ao ensino secundário/formação profissional ou ensino superior, para uma consequente cidadania com mais qualidade na sociedade.

Metodologia:

Práticas de tutoria escolar realizadas por 4 estudantes ciganos do ensino superior que acompanharam o grupo experimental de 10 crianças e jovens do 1º, 2º e 3º ciclo (dos 6 aos 18 anos), promovendo, designadamente:

- Acompanhamento dos alunos e pais ciganos, não pretendendo substituir os pais, mas sim aproximá-los e autonomizá-los na temática da educação dos seus filhos;
- Explicações semanais, para a criação de hábitos de estudo regular;
- Incentivo ao conhecimento intercultural, a espaços de diálogo e interação entre alunos, pais ciganos e agentes educativos nas instituições escolares.

Como prémio da sua dedicação e esforço escolar, os participantes tiveram a oportunidade de realizar atividades lúdicas, visitas exploratórias culturais e outras.

Estratégias de envolvimento e participação:

- Envolvimento dos pais ciganos no percurso escolar dos seus filhos aumentou, através da presença frequente na escola (reuniões com professores e diretores de turma), bem como na participação em plataformas como as reuniões de associação de pais. Por fim, foi conquistada a aproximação entre pais, alunos e agentes escolares, tendo sido criados mais espaços de diálogo e interação que promoveram o conhecimento mútuo, tendo em conta a diversidade cultural.

Dificuldades e obstáculos do processo:

- Com a crise pandémica COVID-19, o regime de tutoria teve que se adaptar à nova realidade, mantendo o apoio através de sessões *online*.

Principais fatores de sucesso:

- Esta metodologia de apoio ao estudo possibilitou maior investimento e interesse na componente escolar, pelo acompanhamento de proximidade, no qual os tutores mais velhos servem também como modelos inspiradores.

INTERVENIENTES

- **Autarquias Locais:** Município de Torres Vedras;
- **Sociedade Civil:** Associação Sendas e Pontes - Associação Intercultural e para Inclusão das Comunidades Ciganas.

RESULTADOS

- Aumento do desempenho escolar dos alunos, com a obtenção de 90% de aprovação escolar;
- Criação de “pontes” entre alunos e pais da comunidade cigana e os agentes educativos.

RECURSOS MOBILIZADOS

- **Recursos humanos:** Equipa de tutoria (4 tutores voluntários da Comunidade Cigana);
- **Recursos logísticos:** espaços e equipamento do Município;
- **Recursos financeiros:** Município e cofinanciamento do PAAC – Programa de Apoio ao Associativismo Ciganos (Alto Comissariado para as Migrações).

DURAÇÃO

- **Período de intervenção:** 8 meses (de julho de 2020 a março de 2021)
- **Acomodação nas práticas locais:** continuidade com regularidade anual

DIVULGAÇÃO

<http://cm-tvedras.pt/artigos/detalhes/plano-local-de-inclusao-da-comunidade-cigana-de-torres-vedras/>