

Integração das Comunidades Ciganas

PRÁTICAS LOCAIS

MUNICÍPIO Viana do Castelo

TÍTULO

Teatro com Vida

ÁREA(S)

- Mediação Intercultural;
- Igualdade de Género;
- Educação e Qualificação;
- Práticas transversais antidiscriminação.

PRINCIPAIS PROBLEMAS

- Situações conflituais e comportamentais em contexto escolar.

DESCRIÇÃO

Principais objetivos:

- Prevenção e resolução do conflito latente em contexto escolar (comunidade educativa, escola e sala de aula).

Metodologia:

Através da mediação preventiva e resolutive, de conteúdo funcional com base na educação não formal, procede-se à dinamização de role-plays, onde se possa criar uma encenação retirada da vida real, relativa a conflitos latentes no público-alvo.

Estratégias de envolvimento e participação:

- Identificação por parte da escola das turmas e problemática a intervir e posterior envio de convite explicativo da ação aos alunos e pais.

Dificuldades e obstáculos do processo:

- Demasiadas solicitações à escola e dispersão numa grande quantidade de ações/iniciativas externas, o que dificulta a contextualização desta ação no período desejado;
- Intervenções únicas, não permitindo a continuidade e consolidação da ação.

Principais fatores de sucesso:

- Promoção de sinergias escolares;
- Papel agregador e providenciador de técnicas de gestão de conflito utilizadas enquanto ferramenta a utilizar pelos participantes no futuro;
- Capacidade de identificação e explanação do conflito favorecendo uma melhor gestão do mesmo;
- Envolvimento das próprias crianças/jovens e demais comunidades educativas na resolução do problema identificado;
- Utilização da expressão dramática como forma de representação do conflito e como ferramenta de reflexão;
- Vivência da interculturalidade na própria gestão do conflito;
- Metodologia com elevado potencial nos processos de integração social;
- Criação de laços de confiança e de proximidade.

INTERVENIENTES

- **Autarquias Locais:** Município de Viana do Castelo; Junta de Freguesia de Darque; União das Freguesias de Viana do Castelo (Santa Maria Maior e Monserrate) e Meadela;
- **Sociedade Civil:** Sociedade de Instrução e Recreio Darquense;
- **Ação Social:** Protocolo de Rendimento Social de Inserção (Darque e Alvarães);
- **Educação:** Agrupamento de Escolas de Monserrate; Agrupamento de Escolas da Abelheira; Agrupamento de Escolas de Monte da Ola; Agrupamento de Escolas de Santa Maria Maior; Equipa Técnica Especializada do Agrupamento de Escolas do Monte da Ola; Agrupamento de Escolas Pintor José de Brito.

RESULTADOS

- Sensibilização da comunidade escolar sobre as problemáticas do público-alvo (minorias étnicas);
- Disseminação da prática pela comunidade escolar, como forma de resolução de situações/problemas e como ferramenta a aplicar em futuras situações;
- Planeamento das situações conflituais em contexto escolar, aos alunos de uma forma lúdica, e discussão das situações ocorridas;

- Aumento de práticas de interculturalidade no contexto escolar, com a participação da comunidade cigana;
- Aumento da participação das famílias ciganas nas atividades escolares.

RECURSOS MOBILIZADOS

- **Recursos humanos:** Equipa de Mediadores Municipais e Interculturais; Prestação de serviços de um técnico com ligação ao Centro Dramático de Viana; Direção e pessoal docente e não docente dos Agrupamentos de Escolas; Executivo da Junta de Freguesia de Darque e técnicos das demais entidades parceiras.
- **Recursos logísticos:** espaços e equipamento do Município e das entidades parceiras (designadamente salas de aula, auditório, ginásio e viaturas).
- **Recursos financeiros:** Município (15%) e cofinanciamento (85%) por parte do Programa Operacional Inclusão Social e Emprego (POISE), medida 3.09.

DURAÇÃO

- **Período de intervenção:** 12 meses (de abril de 2022 a abril de 2023).

DIVULGAÇÃO

- **Projeto:** <http://www.cm-viana-castelo.pt/pt/projeto-de-mediadores-municipais-e-interculturais>;
- **Media:** <https://fb.watch/gwQ8uyYV9U/>