KIT INTERCULTURAL

Um Livro… Uma História… Interculturais	
	Autor/as: Bárbara Duque Coordenação- Gabinete de Educação e Formação do ACIME (Entreculturas)
	Ano de Edição: 2005
	Edição: Alto Comissariado para a Imigração e Diálogo Intercultural, IP
	Estado: PDF
Sumário	
A Literatura para a Infância, enquanto representação do real, é um elemento de compreensão do mundo em transição e mudança em que vivemos. Proposta de leitura destas histórias com base nos princípios da Educação Intercultural, porque concebidas como espaços abertos a discussões, estimulando a consciência crítica como elemento fundamental para o desenvolvimento sócio emocional das crianças e para o seu crescimento, enquanto cidadãos do futuro. Pensar as histórias à luz da Educação Intercultural e… sonhar!	

Uma Escola. Uma Sala de Aula. Interculturais	
	Autor/as: Equipa de Trabalho Entreculturas (Inspirado numa publicação do Blackrock Teacher's Centre – Dublin.)
	Ano de Edição: 2002
	Edição: Alto Comissariado para a Imigração e Diálogo Intercultural, IP
	Estado: Digitalizado
Sumário	
Pequenas coisas, pequenas atitudes que, afinal, trazem novas perspetivas para a ação individual do professor e para a construção de uma escola ao gosto de cada um e da dimensão do mundo.	

44 Ideias Simples para promover a tolerância e celebrar a diversidade	
	Autor/as: Coordenação: Filomena Cassis (Readaptação da brochura publicada no âmbito do projeto 'Semear para (A)colher', financiado pela iniciativa EQUAL.)
	Ano de Edição: 2004
	Edição: Alto Comissariado para a Imigração e Diálogo Intercultural, IP
	Estado: PDF
Sumário	
'… Inúmeras possibilidades, que cada um poderá recriar e adaptar à sua realidade, refletindo sobre a sua própria experiência e contribuindo para fazer de Portugal um país que acolhe e celebra a diversidade e onde todos encontram um lugar.'	

Diálogo Inter-religioso no tempo e 33 ideias para pensar e agir	
	Autor/as: Joana Viana Lopes; Filipe Avillez
	Ano de Edição: 2011
	Edição: Alto Comissariado para a Imigração e Diálogo Intercultural, IP
	Estado: PDF
Sumário	
Esta publicação tem como objetivo despertar o leitor para as questões da diversidade religiosa, com sugestões simples que cada um pode aplicar no seu dia-a-dia. As sugestões contidas neste 'guia' são, antes de mais, 'dicas', que podem ajudar a fazer a diferença no nosso dia-a-dia.	

Desdobrável 'Educação Intercultural'	
	Autor/as: Equipa de Trabalho Entreculturas
	Ano de Edição: 2008
	Edição: Alto Comissariado para a Imigração e Diálogo Intercultural, IP
	Estado: PDF
Sumário	
Desdobrável em torno do conceito de educação intercultural, suas dimensões e abordagens.	

Desdobrável " Diálogo inter-religioso"	
	Autor/as: Equipa de Trabalho Entreculturas
	Ano de Edição:2010
	Edição: Alto Comissariado para a Imigração e Diálogo Intercultural, I.P.
	Estado: PDF
Sumário	
O desdobrável no âmbito do Diálogo Inter-Religioso vem contribuir para a apresentação da realidade religiosa em Portugal, trazendo à discussão o Diálogo Inter-Religioso como uma dimensão da Interculturalidade.	

Imigração: Os Mitos e os Factos	
	Autor/as: Alto Comissariado para a Imigração Minorias Étnicas
	Ano de Edição:2005
	Edição: Alto Comissariado para a Imigração Minorias Étnicas
	Estado: PDF
Sumário	
Pretende desmistificar a realidade da Imigração em Portugal, tantas vezes e erradamente, associada à violência, ao desemprego e ao crime, incitando à participação ativa do leitor ao colocar à prova o senso comum e as ilusões de ótica, patentes na generalidade da sociedade portuguesa.	

Carta pela Compaixão	
	Autor/as:
	Ano de Edição:
	Edição: Alto Comissariado para a Imigração e Diálogo Intercultural, I.P.
	Estado: PDF
Sumário	
A mentora da "Charter for Compassion" (Carta pela Compaixão) foi Karen Armstrong, escritora britânica de várias publicações sobre religião, em particular sobre as religiões Abraâmicas, Judaísmo, Cristianismo e Islamismo. A Carta foi apresentada publicamente no dia 12 de Novembro de 2009 e é o resultado de meses de colaborações entre vários líderes religiosos e teólogos. O "website" desta iniciativa já tinha sido lançado pelo Dalai Lama e por 7 Prémios Nobel, no dia 27 de Setembro de 2009. A ideia da Carta é encorajar cidadãos de todos os países a contribuir objetiva e efetivamente para a sensibilização das sociedades para a compaixão, um sentimento que pouco a pouco tem vindo a ser desvirtuado e até mesmo corrompido.	

Educação Intercultural: Guia do Facilitador **Título Original: Multicultural Education. Facilitator's Guide**	
	Autor/as: Leonard Davidman, Marcia d'Arcangelo e John Checkley
	1ª Edição: Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD) - 1994
	Tradução e Edição: Secretariado Coordenador dos Programas de Educação Multicultural. Ministério da Educação.
	Ano de Edição: 1998
	Estado: Para Consulta
Sumário	
Este manual contém um programa de formação que apoia a reflexão sobre a definição de estratégias educativas e práticas pedagógicas em Educação Intercultural. O objetivo deste guia á apoiar aqueles que pretendem monitorizar uma ação de formação/animação sobre esta problemática tão atual.	

Cooperação Escola-Família: Guia do Facilitador. Educação Intercultural	
	Autor/as: Maria Helena Noronha e Maria Helena de Jesus
	Ano de Edição: 1998
	Edição: Secretariado Coordenador dos Programas de Educação Multicultural. Ministério da Educação.
	Estado: Para Consulta
Sumário	
Trata-se de um trabalho baseado em experiências de escolas portuguesas, concretamente em escolas que participaram no Projeto de Educação Intercultural, do Secretariado Entreculturas, e divulga instrumentos e metodologias já ensaiados em vários níveis e diferentes tipos de estruturas do sistema educativo português. Trata-se de uma proposta de trabalho prática numa área, a das relações escola/família, em que abundam abordagens teóricas.	

KIT INTERCULTURAL

Português Língua do País de Acolhimento. Educação Intercultural	
	Autor/as: Adelina Gouveia e Luísa Solla
	Ano de Edição: 2004
	Edição: Alto Comissariado para a Imigração e Minorias Étnicas
	Estado: PDF
Sumário	
Este livro resulta da experiência, de muitas horas de formação e ação do Secretariado Entreculturas, no âmbito do Projeto de Educação Intercultural e de outros projetos desenvolvidos com diversas escolas do sistema educativo. É dirigida aos professores e pretende ajuda-los e sensibiliza-los para um ensino mais aberto, pensado para os alunos e vocacionado para ir de encontro ás suas necessidades, criando condições para uma vivência mais tolerante e para a construção de uma sociedade mais justa.	

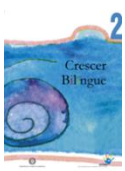
Cooperação e Aprendizagem. Educação Intercultural	
	Autor/as: Maria Isabel Geraldes Santos Cochito
	Ano de Reedição: 2008
	Edição: Alto Comissariado para a Imigração e Minorias Étnicas
	Estado: PDF
Sumário	
Caderno de formação que procura fundamentar as razões pelas quais um ambiente cooperativo é propiciador de aprendizagens. Aborda problemas habitualmente sentidos na implementação da aprendizagem cooperativa e descodifica alguns dos obstáculos que surgem na prática.	

Aprender com a Diversidade: Um Guia para o Desenvolvimento da Escola	
	Autor/as: Mel Ainscow (coord.), Elsa Caldeira, Isabel Paes, Manuela Micaelo e Teresa Vitorino
	Ano da 1ª edição: 2004 e **2ª edição**: 2011
	Edição: Alto Comissariado para a Imigração e Minorias Étnicas
	Estado: PDF
Sumário	
Este Guia é o resultado dos processos de aprendizagem e colaboração de e entre cinco escolas e agrupamentos de escolas que decorreram de 1999s 2002. Que decidiram abraçar o desafio lançado pelo Instituto de Inovação Educacional de colocar a reflexão-ação no centro das suas práticas educativas e de trabalhar em parceria com outras escolas e instituições no sentido de aprender a questionar essas práticas.	

Nós na Escola	
	Autor/as: Mel Ainscow, Elsa Caldeira, Isabel Paes, Manuela Micaelo
	Ano de Edição: 2004
	Edição: Alto Comissariado para a Imigração e Minorias Étnicas.
	Estado: DISPONÍVEL
Sumário	
Este DVD acompanha o guia de Formação de Professores " Aprender com a Diversidade – um guia para o desenvolvimento da escola". Através de experiências nacionais e de outros países, pretende identificar uma série de ideias-chave que acompanham e sustentam os processos de melhoria da escola, potenciar os recursos existentes e promover a eficácia na superação de barreiras e no apoio à mudança Ilustra ainda duas experiências nas escolas EB1 nº 2 de Pinhal Novo e EB 2, 3 Luís de Sttau Monteiro (Loures).	

Cooperação Família-Escola: Um estudo de Situações de Famílias Imigrantes na sua Relação com a Escola	
	Autor/as: Cristina Maria Ramos Cavaleiro Sá Carvalho, Maria Luísa Trincão Paiva Boléo, Tomaz Pedro Barbosa Silva Nunes - Bispo Auxiliar de Lisboa (Coordenador)
	Ano de Edição: 2006
	Edição: Alto Comissariado para a Imigração e Minorias Étnicas
	Estado: PDF
Sumário	
Este livro é o resultado de um trabalho de pesquisa conduzido em escolas da zona da Grande Lisboa … a pesquisa teve como objetivo identificar as principais questões com que se debatem os imigrantes. A pesquisa teve como objetivo identificar as principais questões com que se debatem os imigrantes e em particular os jovens pertencentes a estas famílias, que por sua vez frequentam três escolas da rede pública onde a diversidade cultural e linguística é muito marcante.	

Crescer Bilingue – 1ª parte	
	Autor/as: Dulce Pereira
	Ano de Edição: 2006
	Edição: Alto Comissariado para a Imigração e Minorias Étnicas
	Estado: PDF
Sumário	
A presente publicação aborda a problemática do bilinguismo no jardim-de-infância e reúne uma reflexão sobre a prática pedagógica em contextos de diversidade linguística e sobre os principais resultados do projeto Nursery Policy and Practice with in a Bilingual Context, desenvolvido entre 1998 e 2000.	

Crescer Bilingue – 2ª parte	
	**Autor/as:** Dulce Pereira
	Ano de Edição: 2006
	Edição: Alto Comissariado para a Imigração e Minorias Étnicas
	Estado: PDF

Comunidades Educativas Comprometidas com a Diversidade. *Propostas e reflexões a partir de práticas de formação-ação*. Coleção Estudos e Práticas	
	Autor/as: Adelaide Brito, Alexandra Costa, Ana Teresa Brito Nascimento, Inês d´Orey, Paulo Vicente e Susana Gonçalves Coordenação Editorial: Equipa do DAADI ENTRECULTURAS
	Ano de Edição: 2011
	Edição: Alto Comissariado para a Imigração e Diálogo Intercultural, IP
	Estado: PDF
Sumário	
Este livro pretende dar uma nova visão de como trabalhar na e com a Escola, através "da criação de ambientes de trabalho colaborativo e de uma cultura partilhada de participação…", dando valorização à diversidade, vendo-a não como um problema, mas sim uma força bastante positiva, para o progresso e desenvolvimento de toda a comunidade educativa. São apresentadas práticas pedagógicas desenvolvidas em três comunidades de níveis educativos diferenciados. Neste conjunto de práticas de formação-ação, foram selecionados três exemplos concretos de oficinas de formação que poderão ser naturalmente adaptados a cada realidade, momento e contexto, e experimentados por equipas de professores e outros agentes das comunidades educativas.	

Base de Dados Entreculturas.	
	Autor/as: Ana Maria Braga – Nova Base
	Ano de Edição: 1993 a 1998
	Edição: Secretariado Coordenador dos Programas de Educação Multicultural –. Ministério da Educação
	Estado: Para Consulta
Sumário	
Apresentação da Base de Dados referente ao diagnóstico da realidade multicultural nas escolas públicas dos Ensinos Básicos e Secundários, Um dos grandes objetivos desta Base de Dados é fornecer dados estatísticos, para reflexões e futuros estudos. E com esse intuito foram realizadas várias bases de dados entre os anos de 1993 a 1998	

Educação Intercultural. Guia do Professor.	
	Autor/as: Manuel Gonçalves (coordenador), José Pires, Sandra Pinheiro, António Amaral, António Vasconcelos, Maria do Rosário Maia, Ana Cristina Fortunas, Maria de Lurdes Gil, Celeste Canelas e Rosa Medeiros
	Ano de Edição: 1995
	Edição: Secretariado Coordenador dos Programas de Educação Multicultural –. Ministério da Educação
	Estado: Para Consulta
Sumário	
Este Guia pretende ajudar professores de 1º Ciclo na integração dos alunos e valorização das suas culturas, sugerindo alguns materiais de apoio, que terão que ser adaptados consoante as necessidades de cada um. Para este primeiro trabalho escolheu-se a cultura cigana como referência.	

Escola e Sociedade Multicultural.	
	Autor/as: Manuel Nazareth e Maria Benedita Fernandes (Coord.)
	Ano de Edição: 1993
	Edição: Secretariado Coordenador dos Programas de Educação Multicultural – Ministério da Educação
	Estado: Para Consulta
Sumário	
Apresenta uma das primeiras iniciativas do Secretariado Coordenador dos Programas de Educação Intercultural (Secretariado Entreculturas). É ainda uma discrição do Seminário "Escola e Sociedade Multicultural", e de um conjunto de projetos sobre educação intercultural, realizado a 31 de Março de 1992. Criando assim um método de reflexão, discussão e partilha, sobre interculturalidade e a sua intervenção em sala de aula, para toda a comunidade educativa mas, principalmente, dirigido para os professores.	

Educação Intercultural. Abordagens e Perspetivas...	
	Autor/as: Ana Maria Cotrim (Coordenadora), Isabel Ramalho Ortigão, Jorge Ferreira e Maria Helena Oliveira
	Ano de Edição: 1995
	Edição: Secretariado Coordenador dos Programas de Educação Multicultural – Ministério da Educação
	Estado: Para Consulta
Sumário	
Este livro faz parte de uma linha de textos de apoio à prática pedagógica em sala de aula, criando-se estratégias para a abordagem de uma perspetiva inter/multicultural, em que são expostas metodologias e projetos a nível internacional, sendo denominados como boas práticas já desenvolvidas, e qualificados com bons resultados. Sugerindo-se, assim, materiais cruciais de apoio para professores.	

Educação Intercultural. Concepção e Práticas em Escolas Portuguesas	
	Autor/as: Ana Maria Cotrim (Coordenadora), Isabel Ramalho Ortigão, Jorge Ferreira e Maria Helena Oliveira
	Ano de Edição: 1995
	Edição: Secretariado Coordenador dos Programas de Educação Multicultural – Ministério da Educação
	Estado: Para Consulta
Sumário	
Publicação que faz parte de uma linha de textos de apoio à prática pedagógica em sala de aula, "…visa divulgar as conceções e práticas pedagógicas em educação intercultural nas escolas portuguesas representadas nas respostas…" a um questionário feito a 125 escolas do 1º, 2º e 3º ciclo.	

KIT INTERCULTURAL

Educação para a tolerância: Atas da Conferência.	
	Autor/as: Secretariado Coordenador dos Programas de Educação Multicultural (organizador)
	Ano de Edição: 1996
	Edição: Secretariado Coordenador dos Programas de Educação Multicultural – Ministério da Educação
	Estado: Para Consulta
Sumário	
Este livro apresenta a Conferência sobre "Educação para a Tolerância", são abordados e discutidos temas que visam uma educação de valores e solidariedade, apresentando projetos de sucesso em outros países, sobre educação intercultural.	

Educação Intercultural. Relatos de Experiências	
	Autor/as: Ana Maria Cotrim
	Ano de Edição: 1997
	Edição: Secretariado Coordenador dos Programas de Educação Multicultural – Ministério da Educação
	Estado: Para Consulta
Sumário	
Faz parte de uma linha de textos de apoio à prática pedagógica em sala de aula. Relatam-se experiências, de boas práticas interculturais aplicadas em sala de aula, por professores do 1º, 2º e 3º ciclo.	

Apologia do Intercultural.	
	Autor/as: António Perotti
	Ano de Edição: 1997
	Edição: Secretariado Coordenador dos Programas de Educação Multicultural – Ministério da Educação
	Estado: Para Consulta
Sumário	
Este livro tem como principal objetivo apresentar uma síntese das reflexões sobre a Educação Intercultural.	

Projeto de Educação Intercultural 1993/94 – 1996/97. Relatório de Execução	
	Autor/as: Isabel Ferreira Martins (coordenadora), Filomena Maria Cassis, José Manuel Martins, Manuela D. V. Sousa e Maria Helena Noronha
	Ano de Edição: 1998
	Edição: Secretariado Coordenador dos Programas de Educação Multicultural – Ministério da Educação
	Estado: Para Consulta
Sumário	
Relatório de execução de avaliação interna, sobre o Projeto Educação Intercultural, Secretariado Entreculturas, sintetizando alguns resultados e explicitando o percurso feito até ao momento.	

Projeto de Educação Intercultural: Relatório de Avaliação Externa	
	Autor/as: Vítor Alaiz (coordenador), Conceição Gonçalves, João Barbosa, Lígia Teixeira
	Ano de Edição: 1998
	Edição: Secretariado Coordenador dos Programas de Educação Multicultural – Ministério da Educação
	Estado: Para Consulta
Sumário	
O presente relatório faz a avaliação externa final do Projecto de Educação Intercultural (PREDI) do Secretariado Coordenador dos Programas de Educação Intercultural (Secretariado Entreculturas) abrangendo os quatro anos da sua vigência.	

Escolas Pluriculturais	
	Autor/as: Secretariado Coordenador dos Programas de Educação Multicultural – Ministério da Educação
	Ano de Edição:1994
	Edição: Secretariado Coordenador dos Programas de Educação Multicultural – Ministério da Educação.
	Estado: Para Consulta
Sumário	
Faz uma breve caracterização e diagnóstico das principais necessidades das 30 escolas que fizeram parte do projeto de Educação Intercultural	

Gestão Intercultural do Currículo – 1º Ciclo. Coleção Educação Intercultural.	
	Autor/as: Carlos Cardoso
	Ano de Edição: 1998
	Edição: Secretariado Coordenador dos Programas de Educação Multicultural – Ministério da Educação
	Estado: Para Consulta
Sumário	
Destina-se essencialmente, a professores do 1º Ciclo. Pretende ajustar o currículo para uma educação intercultural, promovendo atitudes reflexivas sobre os trabalhos desenvolvidos em sala de aula, Dão-se assim, linhas teóricas e sugestões práticas sobre o modo de adequar a prática pedagógica à interculturalidade vivida em sala de aula, e transversal a todas as disciplinas.	

Gestão Intercultural do Currículo – 2º Ciclo. Coleção Educação Intercultural.	
	Autor/as: Carlos Cardoso
	Ano de Edição:2001
	Edição: Secretariado Coordenador dos Programas de Educação Multicultural – Ministério da Educação
	Estado: Para Consulta
Sumário	
Este livro é destinado, essencialmente, a professores do 2º Ciclo.". Apresenta sugestões de como ajustar o currículo e torna-lo flexível a uma educação intercultural, lançando-se sugestões práticas, de como gerir a sala de aula, não só como espaço físico, mas essencialmente como espaço de aprendizagem e conhecimento, de todos/as e para todos/as.	

Gestão Intercultural do Currículo – 3º Ciclo. Coleção Educação Intercultural.	
	Autor/as: Carlos Cardoso
	Ano de Edição: 2001
	Edição: Secretariado Coordenador dos Programas de Educação Multicultural – Ministério da Educação
	Estado: Para Consulta
Sumário	
Este livro é destinado, essencialmente, a professores do 3º Ciclo. Oferece sugestões práticas, transversal a várias disciplinas, para ser usado em sala de aula. Promovendo assim um currículo aberto e flexível ao desenvolvimento de competências pessoais e sociais, complementando com as aprendizagens definidas pelo currículo como obrigatórias.	

Os Meninos e o Jardim de Infância. Sugestões aos pais imigrantes.	
	Autor/as: Maria Helena Noronha
	Ano de Edição: 2000
	Edição: Secretariado Coordenador dos Programas de Educação Multicultural – Ministério da Educação
	Estado: PDF
Sumário	
Esta brochura pretende ser um instrumento de trabalho para os pais, mas em especial para os pais imigrantes, abordando a importância de colocar os seus filhos no Jardim de Infância, dando sugestões de como fazê-lo, e como os acompanhar, são algumas das sugestões dadas, por esta brochura.	

A Escola é uma esperança. Sugestões aos Pais Imigrantes (e não só).	
	Autor/as: Maria Helena Noronha
	Ano de Edição: 2001
	Edição: Secretariado Coordenador dos Programas de Educação Multicultural –.Ministério da Educação
	Estado: PDF
Sumário	
Este livro é um complemento da edição anterior (“Os Meninos e o Jardim de Infância. Sugestões aos pais imigrantes”), apresenta sugestões de como lidar com todo o processo de entrada na Escola, facilitando o mesmo, tornando-o encorajador e positivo, para o desenvolvimento das crianças.	

A Escola é uma Esperança. Sugestões para famílias de Etnia Cigana.	
	Autor/as: Maria Helena Noronha
	Ano de Edição: 2003
	Edição: Secretariado Coordenador dos Programas de Educação Multicultural – Ministério da Educação
	Estado: PDF
Sumário	
Ainda no seguimento das edições anteriores, este livro destina-se aos pais a etnia cigana, oferece sugestões de como facilitar a relação entre os pais e a escola.	

01 Caderno de Formação - Colaboração Escola-Família para uma escola culturalmente heterogénea.	
	Autor/as: Tomaz Pedro Barbosa Silva Nunes
	Ano de Edição: 2004
	Edição: Alto Comissariado para a Imigração e Minorias Étnicas
	Estado: PDF
Sumário	
O corpo central deste Guia de autoformação consta de dois capítulos teóricos, um sobre a Educação na atualidade, e outro, especificamente, sobre a Colaboração Escola-Família. Este caderno complementa e prolonga o Guia do facilitador publicado elo Secretariado Entreculturas (1998), na Coleção Educação Intercultural	

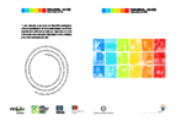
02 Caderno de Formação - Relação Escola-Aluno-Família. Educação Intercultural uma perspetiva sistémica.	
	Autor/as: Helena de Jesus e Ana Luísa Neves
	Ano de Edição: 2004
	Edição: Alto Comissariado para a Imigração e Minorias Étnicas
	Estado: PDF
Sumário	
Este caderno vem na sequência do Módulo de Formação " Cooperação Escola-Família – Guia do Facilitador". Pretende constituir um suporte à reflexão e contribuir para um melhor conhecimento da realidade, através de testemunhos de alunos, pais e professores e da apresentação de experiencias em escolas portuguesas. Pretende constituir um suporte à reflexão e contribuir para um melhor conhecimento da realidade, através de testemunhos de alunos, pais e professores e da apresentação de experiências em escolas portuguesas.	

03 Caderno de Formação - Sobre…mediação Sócio-Cultural	
	Autor/as: Ana Oliveira e Isabel Freire
	Ano de Edição: 2009
	Edição: Alto Comissariado para a Imigração e Diálogo Intercultural, I.P.
	Estado: PDF
Sumário	
Pretende constituir uma reflexão sobre as áreas de intervenção do mediador sócio – cultural, incidindo em todas as suas vertentes. Encarando a mediação sócio – cultural como estratégia de intervenção que pretende promover a integração social e a coesão, pretende responder a questões às quais não se pode fugir ou responder com superficialidade.	

04 Caderno de Formação - Interculturalidade e Mediação	
	Autor/as: Carlos Giménez Romero
	Ano de Edição: 2010
	Edição: Alto Comissariado para a Imigração e Diálogo Intercultural, I.P.
	Estado: PDF
Sumário	
Este caderno de formação surge no âmbito do Projeto de Mediação Intercultural Atendimento em Serviços Públicos, coordenado pelo Alto Comissariado para a Imigração e Diálogo intercultural (ACIDI).Pretende ser um contributo para o conhecimento do conceito da mediação intercultural, qual o seu desenvolvimento, que contributos para o mundo atual e propostas de intervenção.	

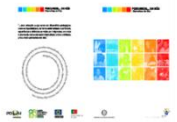
Entre dois Mundos: vida quotidiana de famílias portuguesas na América.	
	Autor/as: Pedro d'Orey da Cunha
	Ano de Edição: 1997
	Edição: Secretariado Coordenador dos Programas de Educação Multicultural. Ministério da Educação
	Estado: Para Consulta
Sumário	
Este livro retrata a vida quotidiana de famílias portuguesas na América e os desafios que enfrentam no dia-a-dia, nomeadamente, a influência que a comunidade tem no comportamento individual e nas relações inter-pessoais. Este recurso propõe 8 atividades que permitem trabalhar com e entre os jovens as questões da interculturalidade e da integração das comunidades imigrantes de uma forma reflexiva e conjunta, promovendo o debate e a troca de ideias e opiniões entre os participantes e ajudando-os a ver a perspectiva do outro.	

A grande família da Felpa	
	Autor/as: Fundación Entreculturas – Fe y Alegría
	Tradução e revisão: Fundação Gonçalo da Silveira
	Ano de Edição: 2011
	Edição: Alto Comissariado para a Imigração e Diálogo Intercultural, I.P.
	Estado: PDF
Sumário	
A Felpa é uma ursa, mas não é uma ursa qualquer. Viveu e cresceu em todo o mundo, junto de muitas famílias que sempre a acolheram com carinho. Com o tempo, foi aumentando de tamanho. Cada família deixou a sua marca em Felpa, até que, aconteceu uma coisa incrível…	

Percursos em… Nós I - Narrativas de Vida	
	**Autor/as:** Isabel Paes, Vânia Cardoso, Bárbara Duque
	Ano de Edição:2005
	Edição: Alto Comissariado para a Imigração e Minorias Étnicas.
	Estado: DISPONÍVEL

Sumário

A coleção «Percursos em... Nós» é composta por três DVDs e respetivos guias. Cada um contém um conjunto de peças do espólio do Programa televisivo «Nós». São histórias, narrativas, fragmentos, alguns contados na primeira pessoa, outros constituem-se como experiências de inserção mais abrangentes. As sugestões de exploração do guia que acompanha cada um dos DVDs inserem-se numa perspetiva de aprendizagem cooperativa do «saber viver com».
A primeira parte desta coleção de DVDs engloba estórias das histórias de vida que são pequenos excertos, fragmentos narrados, contados na primeira pessoa, de experiências pessoais de mobilidade e inserção. As narrativas selecionadas ilustram o dinamismo das inserções pessoais destes imigrantes, ou seja, num processo de troca, explicitam imagens representativas de acções de integração, acolhimento e gestão identitária: de si para si; de si para os outros e dos outros para si.

Percursos em… Nós II – Celebração da Diversidade	
	**Autor/as:** Isabel Paes, Vânia Cardoso, Bárbara Duque
	Ano de Edição:2005
	Edição: Alto Comissariado para a Imigração e Minorias Étnicas.
	Estado: DISPONÍVEL

Sumário

À semelhança do primeiro conjunto de materiais desta coleção, este segundo, tem como suporte estórias das histórias de vida de imigrantes ou seus descendentes, introduzindo, ainda, algumas experiências e vivências em famílias e organizações da sociedade de acolhimento.
As narrativas que aqui se propõem são formas de celebração da diversidade porque ilustram modos de integração social que permitem explorar, de forma positiva, o exercício da interculturalidade como forma de vida e de intervenção nas sociedades multiculturais.

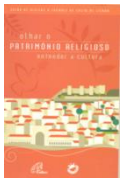
Percursos em… Nós III – Acolhimento	
	Autor/as: Isabel Paes, Vânia Cardoso, Bárbara Duque
	Ano de Edição: 2005
	Edição: Alto Comissariado para a Imigração e Minorias Étnicas..
	Estado: DISPONÍVEL

Sumário

Tal como nos anteriores, a metodologia a adotar e a reflexão a desencadear é sugerida partindo de temáticas distintas, mas complementares. Dá-se voz a novas experiências com relatos de quem foi acolhido no nosso país, mas, sobretudo, a testemunhos de pessoas (imigrantes ou não), de diferentes organizações e instituições envolvidas em projetos de acolhimento e inclusão.

Os alunos fazem a Diferença: melhorar a colaboração na escola – os alunos como parceiros	
	Autor/as: Anabela Antunes, Fernanda Cunha; Laura Gonçalves; Madalena Limpinho; Isabel Cochito, Isabel Paes e Teresa Vitorino
	Ano de Edição:2006
	Edição: Alto Comissariado para a Imigração e Diálogo Intercultural, I.P.
	Estado: DISPONÍVEL
Sumário	
Os alunos como parceiros para o desenvolvimento de uma escola que acolhe. Uma escola com projeto. Uma escola que encoraja a ação conjunta. Uma escola em que todos os alunos fazem a diferença. Estudo de caso **A Escola Verde – Projeto Compractice**	

Um dia para Agir	
	Autor/as: Equipa M-Igual? no âmbito do projeto "Conhecer para Agir**"**
	Ano de Edição: 2011
	Edição: Alto Comissariado para a Imigração e Diálogo Intercultural, I.P.
	Estado: PDF
Sumário	
A Coleção "1 Dia para agir" oferece recursos adequados a diferentes idades e realidades, constituindo-se como uma ferramenta para trabalhar e celebrar, com os alunos, dias de comemoração significativos para a promoção da educação para uma cidadania global… Aqui, poderão encontrar seis volumes que apresentam numa das faces um cartaz que pode ser exposto e, na outra face, quatro propostas de atividades para os diferentes níveis de escolaridade (Pré-Escolar; 1ºCiclo; 2º e 3º Ciclos; Secundário), complementadas com algumas ideias que se destinam a encorajar os jovens a tomarem a iniciativa, quer na escola, quer na própria comunidade. São eles: • Ambiente • Cidadania e Diversidade Cultural • Direitos Humanos • Infância • Mulher • Paz e não Violência	

Olhar o Património Religioso, Entender a cultura – Guião de visitas a lugares de culto de Lisboa	
	**Autor/as:** José António Barrenho Cunha e Tomaz Pedro Barbosa Silva Nunes
	Ano de Edição:2004
	Edição: Secretariado Coordenador dos Programas de Educação Multicultural –. Ministério da Educação
	Estado: Para Consulta
Sumário	
Contempla os templos mais significativos do Cristianismo (Católico e Ortodoxo), Judaísmo, Hinduísmo e Islamismo. Concebido como um manual de trabalho, sobretudo para professores, este guião pode constituir uma importante fonte de recursos para todos aqueles que, por razões educativas, culturais ou profissionais dedicam natural atenção ao património artístico/religioso.	

KIT INTERCULTURAL

ALTO COMISSARIADO PARA AS MIGRAÇÕES, I.P. | HIGH COMMISSION FOR MIGRATION
Rua Álvaro Coutinho, 14 | 1150-025 Lisboa | T.+(351 218 106 100 F.+(351) 218 106 117
www.acm.gov.pt