


Parecer:

Despacho:

Visto.
Divulgue-se
José Reis
27.05.2021
VOGAL DO CONSELHO DIRETIVO
ACM, I.P.


Informação Interna n.º 0221/NGARH/2021

Data: Lisboa, 13 de março de 2021

Assunto: Ata 1 – Definição de Métodos e Critérios de Seleção_Procedimento Concursal Comum_CICDR_

Por deliberação do Conselho Diretivo do Alto Comissariado para as Migrações, IP. (ACM, IP.), foi autorizada a abertura de procedimento concursal comum com a Referência 1 - CICDR/AT/01/2020 para o preenchimento de 1 (um) posto de trabalho, na categoria e carreira de Assistente Técnico, na modalidade de relação jurídica de emprego público por tempo indeterminado, restrito a candidatos com vínculo de emprego público já constituído, para a Comissão para a Igualdade e Contra a Discriminação Racial, com o seguinte perfil:

Referência 1 - CICDR/AT/01/2020

Caracterização do Posto de Trabalho – O posto de trabalho a ocupar caracteriza-se pelo exercício de funções na carreira e categoria de assistente técnico, tal como descrito no n.º 2 do artigo 88.º da LTFP e de acordo, designadamente, com as seguintes tarefas:

- 1) Gestão documental e apoio administrativo,
- 2) Processamento de todas as entradas e saídas de expedientes do gabinete que dá apoio técnico e administrativo à Comissão para a Igualdade e Contra a Discriminação Racial;
- 3) Atendimento e registo de contactos telefónicos;

- 4) Acompanhamento do inventário de material promocional da CICDR;
- 5) Gestão de material de economato;
- 6) Gestão do correio eletrónico da CICDR;
- 7) Gestão de arquivo físico e digital.
- 8) Outras tarefas diretamente relacionadas com o apoio à Comissão para a Igualdade e Contra a Discriminação Racial.

Perfil de competências preferenciais – Detentor/a dos conhecimentos e experiência profissional adequados para o desempenho das atividades inerentes ao posto de trabalho identificado; Domínio base do Office; Sensibilidade para a temática da discriminação racial; Gosto pelo trabalho em equipa e motivação para trabalhar numa equipa intercultural; Capacidade para concretizar com eficácia e eficiência os objetivos do serviço e as tarefas que lhe são distribuídas; Capacidade para organizar a sua atividade, definir prioridades e realizá-la de forma metódica; Capacidade de se ajustar à mudança e a novos desafios profissionais; Capacidade de comunicação verbal e escrita; Capacidade de resistência à pressão e contrariedade.

Habilitações académicas – 12º ano de escolaridade

Ordem de trabalhos:

A reunião do júri obedeceu à seguinte ordem de trabalhos:

1. - Identificação dos métodos de seleção a utilizar
2. - Critérios e ponderações dos métodos de seleção e avaliação final
3. - Critério de desempate para ordenação dos candidatos na respetiva ordenação final

Assim:

1. - Identificação dos métodos de seleção a utilizar:

1.1 - Por força do disposto no n.º 5 do artigo 36.º da Lei 35/2014, de 20 de junho, conjugado com os artigos 5.º e 6.º da Portaria 125-A/2019, de 30 de abril, na redação dada pela Portaria n.º 12-A/2021, de 11 de janeiro, dada a urgência do procedimento concursal, é adotado para o mesmo um método de seleção obrigatório (Avaliação Curricular) e um método de seleção facultativo ou complementar (Entrevista profissional de seleção)

1.2 - Conforme o disposto no n.º 9 e 10 do artigo 9º da Portaria 125-A/2019, de 30 de abril, na sua atual redação, cada um dos métodos de seleção tem caráter eliminatório, pelo que haverá exclusão dos candidatos que não compareçam a qualquer dos métodos de seleção, bem como dos que obtenham uma valoração inferior a 9,5 valores num dos métodos de seleção, não lhes sendo, nesse caso, aplicado o método de seleção seguinte.

2. - Definição dos critérios e ponderações do método de seleção Avaliação Curricular

2.1. – Avaliação Curricular (AC):

Em sede de avaliação curricular serão ponderados os seguintes fatores:

- Habilitações Académicas (HA)
- Formação Profissional (FP)
- Experiência Profissional (EP)

A avaliação curricular é expressa numa escala de 0 a 20 valores, com valoração até às centésimas, sendo a classificação obtida através da soma dos fatores acima enumerados:

$$AC = (20\%HA) + (20\%FP) + (60\%EP)$$

2.1.1 **Habilitações Académicas** – serão ponderadas de acordo com o seguinte critério:

O peso a atribuir a este fator será no máximo de 20 valores, independentemente das habilitações serem iguais ou superiores às exigidas.

2.1.2 **Formações profissionais** – serão ponderadas as ações de formação e aperfeiçoamento profissional, relacionadas com as exigências e competências necessárias ao exercício da função, de acordo com o seguinte critério:

Duração em dias	Tipo de ação de formação	
	Curso de interesse específico a)	Curso com interesse complementar b)
0	0	0
1	4	2,5
≥ 2	10	6

≤ 5		
≥ 6 ≤ 14	12	8
≥ 15 ≤ 30	14	10
≥ 30	16	12

a) São consideradas ações com “interesse específico” as que se situam em áreas diretamente relacionadas com o posto de trabalho a ocupar.

b) São consideradas ações com “interesse complementar” as que, com alguma conexão com as áreas da função a prover, não incidam sobre matérias diretamente ligadas àquelas.

Para efeitos de pontuação de formação, cada semana corresponde a 30 horas e cada dia corresponde a 6 horas.

O Júri deliberou atribuir a este fator o peso máximo de 20 valores, considerando toda a formação profissional geral, desde que relevante para o exercício da atividade em causa.

Foi ainda decidido valorar de forma superior os cursos de formação com interesse específico para a área de atividade do posto de trabalho necessário.

2.1.3 Experiência profissional – ponderar-se-á o desempenho efetivo de funções inerentes ao conteúdo do lugar a prover, assim como o domínio total da área de especialização, avaliados pela sua natureza e duração.

O júri considera que este fator é o que melhor pode demonstrar a aptidão dos candidatos para o desempenho das funções inerentes aos postos de trabalho a prover, dado que é através das funções já exercidas, da forma como o foram e do tempo desse serviço, que se pode aferir a capacidade e motivação para o desempenho das novas funções.

O júri delibera, assim, atribuir a este fator o peso máximo de 20 valores.

8 e 4 valores, nos termos do disposto no n.º 5, do artigo 9.º da Portaria n.º 125-A/2019, de 30 de abril, na sua atual redação.

2.2.4. As classificações finais de cada parâmetro são obtidas por maioria através de votação nominal dos membros do júri.

2.2.5. A avaliação final da entrevista será a que resultar da aplicação da seguinte fórmula.

$$EPS=(SC+M+CC+EP)/4$$

Sentido Crítico (SC) – Visa avaliar e ponderar a capacidade de raciocínio, sequência lógica e iniciativa perante contextos de trabalho apresentados, bem como a sua opinião fundamentada sobre as questões suscitadas, distribuídos pelos seguintes níveis:

20 valores – Quando evidencia excelente capacidade de reflexão e crítica, evidenciando elevada competência para o desempenho de funções;

16 valores – Quando evidencia capacidade de reflexão e crítica de nível superior satisfazendo mais do que o exigível ao normal desempenho de funções;

12 valores – Quando evidencia capacidade de reflexão e crítica consideradas regulares e de nível satisfatório atendendo ao normal desempenho das funções do posto de trabalho a ocupar;

8 valores - Quando evidencia capacidade de reflexão e crítica de reduzido nível, que não satisfaz as exigências do posto de trabalho a ocupar;

4 valores – Quando não evidencia capacidade de reflexão e crítica que satisfaça, de todo, as exigências do posto de trabalho a ocupar.

Motivação (M) – Pretende-se correlacionar as motivações dos candidatos face ao conteúdo e exigência do posto de trabalho a ocupar, a distribuir pelos seguintes níveis:

20 valores - Demonstração inequívoca de elevado interesse pelo posto de trabalho, manifestando elevado espírito de iniciativa, de disponibilidade e de responsabilidade focadas na resolução de todas as tarefas;

16 valores - Demonstração inequívoca de grande interesse pelo posto de trabalho, manifestando bom espírito de iniciativa, de disponibilidade e de responsabilidade focadas na resolução de todas as tarefas;

12 valores - Demonstração inequívoca de algum interesse pelo posto de trabalho, manifestando razoável espírito de iniciativa, de disponibilidade e de responsabilidade focadas na resolução de todas as tarefas;

Para apreciação da experiência profissional, o júri delibera, avaliar e ponderar o tempo de exercício de funções caracterizadoras do posto de trabalho da seguinte forma:

Experiência profissional:

Sem experiência -----	0 valores
Até 6 meses-----	8 valores
De 6 meses a 1 ano -----	10 valores
De 1 a 2 anos -----	12 valores
De 2 a 3 anos -----	16 valores
De 3 a 4 anos -----	18 valores
Mais de 4 anos -----	20 valores

2.2. - Entrevista Profissional de Seleção (EPS):

2.2.1. A entrevista profissional de seleção visa avaliar, numa relação interpessoal, e de forma objetiva e sistemática, as aptidões profissionais e pessoais dos candidatos.

2.2.2. Na entrevista profissional de seleção, que terá a duração máxima de 30 minutos, o júri apreciará, numa relação interpessoal e de forma objetiva e sistemática, a experiência profissional e aspetos comportamentais evidenciados durante a interação estabelecida no contexto da entrevista, tendo em conta os fatores a seguir enunciados, de acordo com a ficha de entrevista anexa à presente ata, da qual faz parte integrante para todos os efeitos legais.

- 1) Sentido crítico (SC)
- 2) Motivação (M)
- 3) Capacidade de comunicação (CC)
- 4) Experiência e percurso profissional (EP)

2.2.3. A entrevista profissional de seleção será avaliada segundo os níveis classificativos de Elevado, Bom, Suficiente, Reduzido e Insuficiente, aos quais correspondem, respetivamente, as classificações de 20, 16, 12,

8 valores - Demonstração inequívoca de pouco interesse pelo posto de trabalho, manifestando deficiente espírito de iniciativa e de disponibilidade focadas na resolução de tarefas rotineiras;

4 valores - Demonstração inequívoca de desmotivação e desinteresse pelo lugar posto a concurso.

Capacidade de comunicação (CC) – Avaliar-se-á se o candidato apresenta um discurso claro, objetivo e com sequência lógica, com riqueza de vocabulário e transmissão clara dos pensamentos, bem como a sua capacidade de reflexão e análise perante os temas ou situações que lhe forem apresentados, inerentes ao posto de trabalho objeto de concurso, de acordo com a seguinte classificação:

20 valores - Revelação de enorme coerência expositiva para desenvolver e discutir os temas ou situações apresentados de maneira extremamente harmoniosa, congruente e lógica;

16 valores - Revelação de boa coerência expositiva por desenvolver e discutir os temas ou situações apresentados de maneira bastante harmoniosa, congruente e lógica;

12 valores - Revelação de alguma coerência expositiva por desenvolver e discutir os temas ou situações apresentados de maneira razoavelmente harmoniosa, congruente e lógica;

8 valores - Revelação de pouca coerência expositiva por desenvolver e discutir os temas ou situações apresentados de maneira razoavelmente, congruente e lógica;

4 valores - Revelação de nenhuma coerência expositiva por evidenciar dificuldades em manter um discurso harmonioso, congruente e lógico no desenvolvimento e discussão dos temas ou situações apresentados.

Experiência profissional (EP) – Apreciar-se-á o modo como o candidato se posiciona relativamente à sua experiência profissional, a sua capacidade de adaptação ao posto de trabalho, bem como a visão integradora do candidato na organização como um todo, de acordo com a seguinte classificação:

20 valores – Revela grande experiência em atividades relevantes para o exercício das funções, conjugada com aprofundados conhecimentos profissionais da atividade em causa, permitindo prognosticar elevada capacidade de adaptação ao posto de trabalho;

16 valores - Revela experiência em atividades relevantes para o exercício das funções, conjugada com bons conhecimentos profissionais da atividade em causa, permitindo prognosticar grande capacidade de adaptação ao posto de trabalho;

12 valores - Revela alguma experiência em atividades relevantes para o exercício das funções, conjugada com conhecimentos profissionais da atividade em causa, permitindo prognosticar satisfatória capacidade de adaptação ao posto de trabalho;

8 valores - Revela experiência em atividades não relevantes para o exercício das funções, conjugada com conhecimentos profissionais da atividade em causa, permitindo prognosticar alguma capacidade de adaptação ao posto de trabalho;

4 valores - Não revela qualquer experiência em atividades relevantes para o exercício das funções, conjugada com poucos conhecimentos profissionais da atividade em causa, permitindo prognosticar dificuldade de adaptação ao posto de trabalho.

2.2.6. A EPS terá uma ponderação de 30% na classificação final

2.3. - A Classificação Final (CF) dos candidatos será obtida, numa escala de 0 a 20 valores, de acordo com a aplicação da seguinte fórmula:

$$CF = (0,70 \times AC) + (0,30 \times EPS)$$

3. - Critério de desempate para ordenação dos candidatos na respetiva ordenação final:

3.1. - Para desempate, em situações de igualdade de valoração, serão utilizados os critérios previstos no artigo 27º da Portaria nº 125-A/2019, de 30 de abril, na sua atual redação.

3.2. - Em caso de subsistência da igualdade, será utilizado o seguinte critério de preferência:

- Maior tempo de exercício de funções caracterizadoras do posto de trabalho.

Todas as deliberações do júri referentes à presente ata foram tomadas por unanimidade dos elementos presentes.

E nada mais havendo a tratar, foi encerrada a reunião, da qual foi elaborada a presente ata que vai ser assinada por todos os elementos (efetivos) do Júri.

O Júri



Presidente

Péricles Pina (Coordenador CICDR)

Portugal

Angela Graça

1ª Vogal Efetivo

Angella Graça (Técnica Superior do NGARH)

Sandra Sofia Costa

2ª Vogal Efetivo

Sandra Costa (Técnica Superior NGARH)

Anexo I

Avaliação das Entrevistas

1- Identificação do/a Candidato/a

Entidade: _____

Nome do/a candidato/a: _____

Idade: _____

Nacionalidade: _____

Habilitações: _____

2-Grelha de Avaliação da Entrevista

Escala (Elevado, Bom, Suficiente, Reduzido e Insuficiente)

Aspectos a serem avaliados	Classificação
1. Sentido Critico	
2. Motivação	
3. Capacidade de Comunicação	
4. Experiência e Percurso Profissional	

Data: / /

Assinatura dos júris:

PERGUNTAS DE ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DAS ENTREVISTAS:

1 - Sentido crítico

- Qual a sua atitude/postura numa situação de conflito?
- Qual a sua postura perante orientações superiores em situações em que não concorde com as mesmas

2 - Motivação

- O que conhece do ACM/CNAIM?
- Porque se candidatou a este lugar?
- Porque acha que lhe deveríamos dar o lugar a si e não a outro candidato?

3. Capacidade de comunicação

- Conte-nos, em termos profissionais, qual a melhor experiência de que se recorda e porquê?

4. Experiência e percurso profissional

- Descreva o seu percurso profissional?
- Descreva o seu percurso académico?

Auto-caracterização

- Quais são as suas perspectivas de futuro?
- Indique-nos 3 pontos fortes e 3 pontos fracos sobre si

Pontos Fortes	Pontos Fracos

- Quais os seus conhecimentos a nível informático

Outros

- Outras questões que se entendam pertinentes pelo desenvolvimento da entrevista:

