

Acesso à educação, formação e qualificação

O que fazer para integrar um percurso de qualificação?

Qualquer adulto (independentemente da sua proveniência), com mais de 18 anos, e que ainda não tenha até ao nível secundário de educação, inclusive, poderá dirigir-se a um Centro Qualifica.

Onde se pode obter informação sobre a localização dos Centros Qualifica?

A rede de Centros Qualifica encontra-se disponível, para consulta, no site <https://www.qualifica.gov.pt/#/pesquisaCentros>

Como atuam os Centros Qualifica?

Nos Centros há uma equipa de profissionais especializados que irá realizar um processo de informação, orientação e encaminhamento para um percurso de educação e/ou formação ajustado ao perfil e necessidades de cada adulto. Esse percurso poderá passar pela realização de um processo de reconhecimento, validação e certificação de competências (RVCC) ou pela realização de formação (cursos de educação e formação de adultos – escolares e/ou profissionais ou formação modular – ações de formação entre 25h/50h a 300 h).

Em que consiste o Processo de RVCC?

O processo de RVCC visa o reconhecimento de competências que cada adulto (com 24 ou mais anos) adquiriu ao longo da sua vida, em vários contextos (escolares, profissionais, sociais, familiares, etc.), face a um referencial de competências-chave. Para a obtenção de uma certificação de nível básico (B1, B2 ou B3) o adulto tem que ter adquirido um conjunto diversificado de competências, reunidas em 16 unidades de competência (4 para cada área de competência chave: Cidadania e Empregabilidade; Matemática para a Vida; TIC e Linguagem e Comunicação - cf. Referencial de Competências-chave para a Educação e Formação de Adultos, Nível Básico. Para a obtenção de uma certificação de nível secundário, o adulto tem que demonstrar ter adquirido 44 de um total de 88 competências. Estas competências estão

associadas a 22 unidades de competência (4 competências-chave cada) e estão distribuídas em 3 áreas de competência: Cidadania e Profissionalidade; Sociedade, Tecnologia e Ciência; Cultura, Linguagem, Comunicação - cf. Referencial de Competências-chave para a Educação e Formação de Adultos, Nível Secundário. Assim, o processo de RVCC permite certificar as competências escolares dos 4º, 6º, 9º e 12º anos, bem como as competências profissionais que atribuem o nível 2 ou 4 do Quadro Nacional de Qualificações. Para a obtenção destes últimos, é necessário que o adulto seja já detentor uma certificação do 9º ou 12º ano

Em que consistem os Cursos de Educação e Formação (Cursos EFA)?

Os cursos de educação e formação de adultos (Cursos EFA) promovem a aquisição de competências, tendo em vista a obtenção de certificação escolar de 4.º, 6º, 9º ou 12 anos de escolaridade e/ou certificação profissional de nível 2 ou 4 do Quadro Nacional de Qualificações. Mas, para estas últimas, é necessário que o adulto já detenha certificação escolar de 9º ano ou de 12º ano.

Em que consistem as Formações Modulares?

As formações modulares permitem que um adulto efetue um percurso de qualificação de forma flexível, conferindo uma certificação parcial que pode ser capitalizada para a obtenção de uma certificação escolar e/ou profissional.

É possível realizar um percurso de qualificação de adultos numa Língua Estrangeira?

A integração em qualquer das modalidades de educação e /ou formação pressupõe o domínio da língua portuguesa, uma vez que todos os percursos são realizados exclusivamente em Português.

Os Centros Qualifica também encaminham adultos para a aprendizagem da língua portuguesa?

Sim, os Centros Qualifica, na fase de informação, orientação e encaminhamento, realizam, caso necessário, o encaminhamento para ações de formação de português para falantes de outras línguas.

O que são os cursos de Português para Falantes de Outras Línguas (PFOL)?

Os cursos de Português para Falantes de Outras Línguas (PFOL) têm como objetivo dar resposta ao requisito de conhecimento da língua portuguesa previsto nos regimes jurídicos para aquisição de nacionalidade portuguesa, concessão de autorização de residência permanente e estatuto de residência de longa duração, bem como à promoção do domínio da Língua Portuguesa, no âmbito da leitura, escrita e oralidade. O Português para falantes de outras línguas (Português para Todos) estrutura-se em 4 unidades de formação de curta duração de 50 horas cada, com dois níveis distintos: A (nível inicial) e B (continuação) e são promovidos pelos estabelecimentos de ensino da rede pública e pelos centros de emprego e formação do Instituto do Emprego e Formação Profissional (IEFP).

Qual a documentação necessária para a integração num percurso de qualificação?

É necessária a apresentação de:

- documento de identificação legal para permanência em território nacional ou de comprovativo de que foi iniciado o procedimento para a sua obtenção, renovação ou prorrogação;
- comprovativo das habilitações escolares e/ou profissionais (para obtenção de equivalência de um percurso de educação e formação realizado no país de origem, os adultos devem apresentar o comprovativo dessa escolaridade/formação numa escola da rede pública de ensino. Só após a obtenção desta equivalência é possível a integração no sistema de educação e formação de Portugal).

Acesso ao ensino, aprendizagem e formação profissional para os filhos dos trabalhadores da UE (alínea i))

Onde se devem dirigir os jovens para integrarem percursos de qualificação?

Os jovens (até 18 anos) devem dirigir-se a uma escola da rede pública de ensino para obtenção de equivalência escolar e posterior integração no sistema de educação e formação português.

Aconselha-se a leitura de: <http://www.dge.mec.pt/agenda-europeia-para-migracoes>

Link útil: <http://www.anqep.gov.pt>

EN

What to do to integrate a qualification path?

Any adult (regardless of his or her provenance), who is over 18 years of age, and who does not yet have a upper secondary level of education, may apply to a Qualifica Centre.

Where can adults get information about Qualifica Centres' location?

The Qualifica Centres' network is available for consultation at <https://www.qualifica.gov.pt/#/pesquisaCentros>

How do Qualifica Centres work?

In the Centres there is a team of specialized professionals who will carry out a process of information, guidance and referral to an education and / or training pathway, adjusted to the profile and needs of each adult. This pathway may involve a process of recognition, validation and certification of competences (RVCC) or training (adult education and training courses - school and/or professional or modular training - training actions between 25h/50h and 300 h).

What is the RVCC Process?

The RVCC process aims at recognizing the competences that every adult (aged 24 or over) has acquired throughout his or her life, in various contexts (scholar, professional, social, familiar, etc.). To be awarded with a basic level certification (B1, B2 or B3) the adult has to prove to have acquired a diversified set of competences, gathered in 16 competence units (4 for each key competence area: Citizenship and Employability; Mathematics for Life; ICT and Language and Communication – cf. Key Competence Standard Basic Level). To be awarded with an upper secondary level certification the adult has to prove to have acquired 44 of 88 competences. These competences are associated to 22 competence units (4 key competences each) and are distributed among 3 key competence areas: Citizenship and Professionality; Society, Technology and Science; Culture, Language, Communication – cf. Key Competences Standard for Adult Education and Training – Secondary Level. Thus, the RVCC process makes it possible to certify school competences of grades 4th, 6th, 9th and 12th, as well as, professional

competences awarding level 2 or 4 of the National Qualifications Framework. For the latter, it is necessary that the adult has already obtained a certification of the 9th or 12th grade.

What are the Education and Training Courses (EFA Courses)?

Adult education and training courses (EFA courses) promote the acquisition of competences and award school certification of 4th, 6th, 9th or 12th years of schooling and/or level 2 or 4 of the National Qualifications Framework. For the latter, it is necessary that the adult has already obtained a certification of the 9th or 12th grade.

What is Modular Training?

Modular training allows adults to attend training in a flexible way. It awards a partial certification that can be capitalized to obtain a school and/or a professional certification.

Is it possible to attend an adults' qualification pathway in a foreign language?

The Integration of adults in any of the education and/or training modalities presumes Portuguese language proficiency, since all courses are conducted exclusively in Portuguese.

The Qualifica Centres also provide referral for adults who need to learn Portuguese?

Yes, the Qualifica Centres, in the information, guidance and referral phase, carry out, if necessary, the referral to training actions of "*Portuguese for speakers of other languages*".

What is "*Portuguese for Speakers of Other Languages*" (PFOL)?

The *Portuguese for Speakers of Other Languages* (PFOL) courses aim to meet the requirement of the Portuguese language knowledge established in the legal regimes for acquisition of Portuguese nationality, granting of permanent residence permit and long-term residency status. They also aim to promote Portuguese Language proficiency, within the scope of reading, writing and speaking. *Portuguese for Speakers of Other Languages (Portuguese for All)*

is structured into 4 short-term training units of 50 hours each, with two distinct levels: A (initial level) and B (continuation) and are promoted by the network of state schools and the training centres of the Institute of Employment and Vocational Training, I.P. (IEFP, I.P.).

What is the necessary documentation for the integration in a qualifying pathway?

It is necessary to submit:

- Residence Card;

- A school and/or a professional qualifications certificate (in order to obtain equivalence of an education and training course carried out in the country of origin, adults must present proof of this schooling/training certificate to a Portuguese state school. Only after obtaining this equivalence is it possible, for foreigner citizens, to integrate the Portuguese education and training system).

Access to education, training and vocational training for the children of EU workers (point (i))

Where should young people go in order to integrate a qualification pathway?

Young people (up to 18 years old) should go to a school of the state school system to obtain school equivalence and to be integrated into the Portuguese education and training system.

For further information: <http://www.dge.mec.pt/agenda-europeia-para-migracoes>

Link: <http://www.anqep.gov.pt/default.aspx>